

2021 年 8 月 1 日临沂市教师招聘考试（学前专业知识）

一、单项选择题（本大题共 35 小题，每小题 0.8 分，共计 28 分）

56. 2016 年 3 月 1 日起施行的《幼儿园工作规程》规定幼儿园家长委员会的主要任务不包括（ ）。
A. 对幼儿园重要决策和事关幼儿园切身利益的事项提出意见和建议
B. 发挥家长的专业和资源优势，支持幼儿园的保育教育工作
C. 参与幼儿园工作计划的制定并监督执行
D. 协助幼儿园开展家庭教育指导和交流
57. 在下列各项中，哪一项与《幼儿园工作规程》第三十九条规定的职工素质要求不一致？（ ）
A. 为人师表，忠于职责，身心健康
B. 幼儿园教职工患传染病期间暂停在幼儿园的工作
C. 有犯罪、吸毒记录的不得在幼儿园工作
D. 精神病患者治愈后可以在幼儿园工作，但不能从事保教工作
58. 根据《3—6 岁儿童学习与发展指南》社会领域的规定，下列哪一项属于 4—5 岁幼儿“遵守基本的行为规范”的目标？（ ）
A. 知道接受了的任务要努力完成
B. 做了错事敢于承认，不说谎
C. 在成人提醒下，爱护玩具和其他物品
D. 爱护身边的环境，注意节约资源
59. 对 2016 年 3 月 1 日起施行的《幼儿园工作规程》新增内容中，下列表述不正确的一项是（ ）。
A. 发现幼儿遭受或疑似遭受家庭暴力的，应出面与家长交涉，制止这种行为，避免儿童进一步受到伤害
B. 发现幼儿遭受或疑似遭受家庭暴力的，应当依法及时向公安机关报案
C. 禁收赞助费和兴趣班费
D. 禁止任何形式的入园考试或测查
60. 关于幼儿神经系统的特点，下列说法错误的是（ ）。
A. 脑细胞能利用的能量来源单一，只能利用碳水化合物分解成的葡萄糖作为能量来源
B. 小脑的发育始于 3 岁，8 岁时基本接近成人
C. 高级神经活动的抑制过程不够完善，兴奋过程强于抑制过程
D. 神经系统发育迅速，脑量增长快，脑细胞耗氧量大
61. 因幼儿注意力集中时间较短，教师在组织教育活动时需经常变换活动内容和性质，以维持高效率，这是利用了大脑活动的（ ）规律。
A. 优势兴奋原则
B. 镶嵌式原则
C. 动力定型
D. 保护性抑制
62. 关于幼儿口吃，下面不正确的说法是（ ）。
A. 口吃并非生理上的缺陷或发音器官的疾病
B. 大部分口吃患者是幼小时学别人口吃所致
C. 受惊吓是常见原因
D. 幼儿说话时发生口吃，周围人应该及时提醒“你结巴了”，并耐心帮助孩子纠正
63. 下列关于维生素的说法错误的是（ ）。
A. 缺乏维生素 A 可患“夜盲症”
B. 维生素 B₁ 参与蛋白质、脂肪、碳水化合物在人体内的代谢，体内缺会得口角炎和舌炎
C. 维生素 C 使铁还原，可用于缺铁性贫血的治疗
D. 婴幼儿缺乏维生素 D 会影响钙的吸收，可能会得佝偻病
64. 下列不属于幼儿园佝偻病症状的是（ ）。
A. 睡眠不安，夜间常惊醒哭闹
B. 骨骼改变，出现方颅、鸡胸等
C. 大脑皮层兴奋性降低，条件反射形成迟缓，语言发展较晚
D. 食欲不振，汗液分泌较少
65. 目前，全球控制新冠肺炎病情传播的最好办法是（ ）。
A. 发明特效药
B. 控制传染源，加强消毒工作
C. 预防接种
D. 保护易感者，加强个人卫生防护和体育锻炼



66. 关于幼儿意外事故的急救，下面不正确的是（ ）。
- 发现幼儿烫伤后应立即脱去衣袜，将创面放入冷水中浸洗半小时以上
 - 被犬咬伤后应立即用流动的自来水或肥皂水冲洗 15—20 分钟，送医院处理并及时接种疫苗
 - 发现煤气中毒者，应立即开窗通风，并把患者放在较冷的地方使其受冻清醒，尽快恢复呼吸
 - 骨折的急救原则是限制伤肢再活动，避免断骨再刺伤周围组织，减轻痛苦，这种处理叫“固定”
67. 婴幼儿啼哭先是长时间的哼唧，哭声低沉单调，短短续续，一会儿后就大哭起来，这表明幼儿（ ）。
- 饥饿了
 - 身上有疼痛
 - 想吸引别人的注意力
 - 发怒了
68. “如芝兰之室，久而不闻其香”这属于（ ）。
- 嗅觉的适应性
 - 味觉的适应性
 - 感觉的适应性
 - 触觉的适应性
69. 美国心理学家吉布森设计的“视觉悬崖”实验装置，反映了婴幼儿感知觉中的（ ）。
- 肤觉
 - 深度知觉
 - 方位知觉
 - 形状知觉
70. “警察叔叔是开红绿灯的”，这说明幼儿已经掌握了（ ）。
- 实物概念
 - 社会概念
 - 属概念
 - 抽象概念
71. 婴儿的母亲在养育的过程中没有一定的主见，养育方式往往自相矛盾，对孩子的心态取决于自己的心境，有时热情，有时冷漠。这样的婴儿易形成（ ）。
- 安全型依恋
 - 回避型依恋
 - 矛盾型依恋
 - 对抗型依恋
72. 幼儿园的小朋友更喜欢与有着漂亮面孔的小朋友在一起玩，相貌平平的则处于玩伴的边缘地带。这反映了影响儿童同伴交往的（ ）因素。
- 身体特征
 - 行为特征
 - 认知能力
 - 成人的奖励
73. 一个人在社会生活中交往越广泛，社会关系业就越复杂、越深刻，他的精神世界也就越丰富，这反映了个性的（ ）特征。
- 稳定性
 - 整体性
 - 社会性
 - 个别性
74. 一名幼儿为得到老师的表扬，虽然心里感到不高兴，很委屈，但脸上没有表现出来，这反映幼儿情绪调控的（ ）类型。
- 适应性调控
 - 功能性调控
 - 特征性调控
 - 无序性调控
75. 当你读《白雪公主》的故事时，头脑中会出现白雪公主和七个小矮人的可爱形象，这属于（ ）。
- 再造想象
 - 创造想象
 - 无意想象
 - 有意想象
76. 下列关于儿童思维发展的一般趋势的说法正确的是（ ）。
- 儿童思维遵循从直觉行动思维—具体形象思维—抽象逻辑思维的发展路线
 - 儿童思维遵循从直觉行动思维—抽象逻辑思维—具体形象思维的发展路线
 - 儿童思维遵循从具体形象思维—直觉行动思维—抽象逻辑思维的发展路线
 - 儿童思维遵循从具体形象思维—抽象逻辑思维—直觉行动思维的发展路线
77. 两岁以后的儿童，常由于被告知蛇会咬人、黑夜有鬼等而产生怕蛇、怕鬼等情绪，这反映了与（ ）相联系的情绪体验。
- 记忆
 - 想象
 - 思维
 - 感知觉
78. 不属于学前教育特点的是（ ）。
- 基础性
 - 福利性
 - 保教并重
 - 经济性



79. 认为儿童是“小大人”的观点，违背了现代儿童观中（ ）的内涵。
- A. 儿童是全方位不断发展的人
B. 儿童是富有差异的存在
C. 儿童有其独特的文化
D. 儿童是主动的学习者
80. 关于练习性游戏，下列表述错误的是（ ）。
- A. 是对某种运动的重复进行
B. 主要对儿童没有熟练的动作技能进行
C. 练习性游戏的驱动既可能是外加的，也可能是内发的
D. 练习性游戏有新的技能动作需要掌握时，还有重复出现
81. 有关婴幼儿的情绪，下列说法错误的是（ ）。
- A. 六七个月的婴儿开始怕生，也就是出现对陌生刺激物的恐惧反应
B. 4 岁左右的幼儿开始出现与想象相联系的恐惧情绪，分不清想象与现实之间的界线，往往把自己的想象当成现实来对待
C. 大部分孩子从六七个月开始起，会表现出分离焦虑
D. 分离焦虑容易导致儿童抵抗力下降
82. 引起攻击性行为的原因，表述错误的是（ ）。
- A. 成人或环境对他们过于宽松，缺乏足够的身体活动
B. 通过攻击性行为的表现引起别人的注意
C. 儿童自我价值感受到打击、侵犯、伤害
D. 教师处理问题不公
83. 决定儿童心理健康的关键因素是（ ）。
- A. 遗传与疾病
B. 家庭的教养方式
C. 个体因素
D. 社会文化
84. 下列有关预防接种的知识，错误的是（ ）。
- A. 疫苗和菌苗基本上都有活的和死的两种
B. 婴儿出生后注射的卡介苗是预防白喉和百日咳
C. 我们在 12—13 岁重复接种麻疹疫苗，叫加强免疫
D. 乙脑通过蚊虫传播，流行于夏秋季
85. 在幼儿园进餐时，若出现被骨头碴、鱼刺等异物扎在嗓子上的情况，正确的做法是（ ）。
- A. 咬口馒头咽下去
B. 喝点儿醋，软化异物
C. 用手抠，催吐
D. 去医院
86. 下列关于婴幼儿身体特点的描述，不正确的是（ ）。
- A. 幼儿肌肉容易疲劳，户外活动时适时让幼儿休息，避免过度疲劳
B. 幼儿的消化功能强而吸收功能弱
C. 幼儿年龄越小，呼吸频率越快
D. 幼儿年龄越小，心率越快，幼儿心肌容易疲劳
87. 关于幼儿的想象，说法错误的是（ ）。
- A. 主题与时间稳定，不易变换
B. 不易分清想象与现实的界限
C. 缺乏计划性与预定的目的
D. 想象的创造成分保留在具体形象的水平上
88. 下列不属于儿童自我中心言语表现形式的是（ ）。
- A. 重复
B. 独白
C. 集体独白
D. 告知
89. 1904 年，（ ）等奏拟的《奏定学堂章程》颁布，将专门的学前教育机构命名为蒙养院，中国教育制度史上最早的社会性学前教育机构在 20 世纪初诞生了。
- A. 张之洞
B. 李鸿章
C. 曾国藩
D. 左宗棠
90. 下列不属于幼儿园物质环境创设原则的是（ ）。
- A. 以环境为中心
B. 创设与利用并重
C. 环境与活动相互支持
D. 参与性原则

二、材料分析题：（9 分）

某幼儿园中一班的小朋友在各个区域内活动，在积木区活动的亮亮突然夺走了虎虎小朋友手中的积木，并用力推开虎虎，幸亏被老师及时扶住了，老师对亮亮说：“亮亮，你把虎虎推倒，虎虎摔伤出血会很痛的，你记得上次你在家摔在楼梯上，磕破嘴，好长时间不能好好吃东西吗？你还记得自己当时有多痛吗？以后不能推小朋友啦！”

亮亮看了看虎虎，不好意思地低下了头，小声说：“对不起，我再也不这样了。”

91. 请分析教师在处理问题时，运用了学前儿童道德教育的什么方法？请您谈一谈还有哪些方式方法可以用来对学前儿童进行道德教育？

三、论述题（9分）

92. 为什么幼儿容易发生意外伤害事故？幼儿园应从哪些方面对幼儿进行安全教育？

四、活动设计题：在幼儿园科学领域子领域“科学领域”的活动中，5—6岁幼儿的活动目标是：能探究并发现常见的物理现象产生的条件或影响因素。（14分）

93. 请以大班科学活动《奇妙的影子》为题，编写活动设计方案。

要求：（1）活动设计周密完善（包含活动目标、活动重点、活动难点、活动准备、活动过程和活动延伸等），形式合理、方法得当。

（2）活动过程安排合理，体现科学领域操作试验类活动的特点。



参考答案

一、单项选择题

56. 【答案】C。

57. 【答案】D。

58. 【答案】A。

59. 【答案】A。

60. 【答案】B。

61. 【答案】B。

62. 【答案】D。

63. 【答案】B。

64. 【答案】D。

65. 【答案】C。

66. 【答案】C。

67. 【答案】C。

68. 【答案】A。

69. 【答案】B。

70. 【答案】B。

71. 【答案】C。

72. 【答案】A。

73. 【答案】C。

74. 【答案】B。

75. 【答案】A。

76. 【答案】A。

77. 【答案】B。

78. 【答案】D。

79. 【答案】C。

80. 【答案】C。

81. 【答案】B。

82. 【答案】A。

83. 【答案】C。

84. 【答案】B。

85. 【答案】D。

86. 【答案】B。

87. 【答案】A。

88. 【答案】D。

89. 【答案】A。

90. 【答案】A。

二、材料分析题

91. 【答案】要点：

(1) 老师运用了移情训练法。

(2) 对学前儿童进行道德教育还有以下方法：①角色扮演法；②行为练习法；③观察法；④语言法；⑤榜样引导法；⑥陶冶法；⑦善用表扬。

三、论述题

92. 【答案】要点：

幼儿产生意外事故的原因：

(1) 幼儿运动功能不完善。

(2) 幼儿对危险因素缺乏认识

(3) 幼儿好奇、好动、活泼、易冲动。

(4) 集体环境中，幼儿人数较多、教师人数较少。

幼儿园应从以下几个方面对幼儿进行安全教育：

(1) 遵守幼儿园的安全制度。

(2) 遵守交通规则。

(3) 懂得生活中潜在的危險。

(4) 教给儿童自救的粗浅知识。

四、活动设计题

93. 【答案】要点

大班科学活动《奇妙的影子》

一、活动目标：

1. 认知目标：明白影子形成的原因，知道影子在生活中的作用。

2. 能力目标：能够大胆猜测影子与光的关系，并动手实验证明猜想。

3. 情感目标：喜欢参加科学实验活动，萌发科学探究的兴趣。

二、活动重难点

1. 活动重点：懂得光与影子的关系，知道影子在生活中的作用

2. 活动难点：能够根据猜测动手实验并能感受科学探究的乐趣

三、活动准备

四、活动过程

(一) 开始部分：谜语导入，激发兴趣，引出主题

(二) 基本部分 1. 幼儿分享经验，初步感知影子

2. 教师出示材料，幼儿大胆猜想

3. 幼儿分组实验，分享实验结果

4. 教师播放视频，感知影子的作用

(三) 教师总结，自然结束

五、活动延伸

